

МОУ «Поедугинская основная общеобразовательная школа – детский сад»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 5 от 29.03.2019 г

Утверждаю
Директор школы _____ /Петухов В.В./
Приказом № 26/2 от 03.04.2019 г.



**Отчет о результатах
самообследования за 2018 год**

1. Общая сведения об образовательной организации

Наименование МОУ в соответствии с Уставом	МОУ «Поедугинская основная общеобразовательная школа»
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского
Лицензия (номер, дата, кем выдана)	№ 1735 от 10.11.11 г. Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата, кем выдана)	№ 443 от 09.04.15 г. Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Особый статус учреждения в районе (базовая, опорная (по какому направлению, дата, номер	
Сайт учреждения	www.poedugyshkola.edusite.ru
Электронная почта	poedugi-scool@mail.ru
Адрес учреждения	617545, Пермский край, Суксунский рай-он, д. Поедуги, ул. Сосновая, 23

Школа расположена на территории муниципального образования «Поедугинское сельское поселение» в д. Поедуги на расстоянии 12 км от районного центра п. Суксун в юго-восточном направлении.

Через д. Поедуги проходят маршрутные автобусы Сызганка - Суксун и Бор - Суксун, которые обеспечивают связь с районом.

В школе имеется 2 школьных автобуса, которые также способствуют сообщению с районным центром и подвозят детей из 6 деревень. Поедуги - центр поселения, центральная усадьба ООО «Зерновое».

Дети в школе учатся из 6 деревень: Поедуги - 30 чел., Юркан - 8 чел., Тарасово - 11 чел., Пеганово - 16 чел., Тохтарево - 23 чел., Бор - 4, Сажино - 2 человека. Всего обучается 94 человек. Основная масса учащихся находится на подвозе, всего 65 человек (69%).

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление школой строится на основе принципов демократического, государственно - общественного характера управления образованием, единоначалия и коллегиальности, самоуправления и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальными актами. Директор школы, заместитель директора по УВР, организатор по воспитательной работе образуют администрацию школы.

Высшим коллегиальным органом управления школы является Управляющий Совет школы, состоящий из представителей работников школы, учащихся и родителей.

С целью объединения усилий педагогических работников для реализации задач образовательного процесса создан коллегиальный орган управления школы - педагогический совет.

Для защиты прав работников и регулирования трудовых отношений проводится общее собрание работников школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В интересах учащихся и в соответствии с уставными целями и задачами в школе создан орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Структура ученического самоуправления.

Структура самоуправления в нашей школе двухуровневая:

- Первый уровень. Ученическое самоуправление в классных коллективах: классное собрание, Совет класса, рабочие органы самоуправления.
- Второй уровень. Школьное ученическое самоуправление, ученическое собрание, Совет старшеклассников, школьные ученические отделы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО осуществляется с 5 по 7 класс).

Воспитательная работа

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Уроки мужества «История России» приурочены к памятным военно-историческим событиям, патриотическим акциям, декадам гражданского образования и пр.

В сентябре состоялась встреча с курсантом Михайловской военной артиллерийской академии Бахматовым Максимом Валерьевичем, выпускником нашей школы. Учащиеся проявили интерес к профессии военного, к истории Вооруженных сил России.

Неизгладимый след в памяти обучающихся оставили мероприятия, посвященные дню вывода советских войск из Афганистана, были связаны с районной патриотической акцией «Афганистан и Чечня – наша память и боль». Яркое впечатление на учащихся 7-9 классов произвел просмотр документального фильма-диалог о православии с монахом отцом Евгением Родионовым, героем Советского Союза, великомучеником и последующим обсуждением фильма «Боевые страницы тех лет». Возле мемориальной доски школы, была проведена «Вахта памяти». Учащиеся почтили память нашего выпускника Рогожникова В., погибшего при выполнении своего военного долга в Чечне.

Восьмого декабря восьмиклассники побывали на районной встрече с героем Советского Союза генерал-лейтенантом Ю.В.Бабанским.

В феврале в рамках месячника по патриотическому воспитанию прошли мероприятия, посвященные 75-летию разгрома фашистских войск под Сталинградом «Ты выстоял, великий Сталинград!». Учащиеся школы с 7 по 9 класс посмотрели фильм «Горячий снег», с последующим обсуждением и выполнением рисунков по сюжету фильма.

Организовано прошли внеклассные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества: кл. час «На страже Родины» (5 кл.), конкурсы плакатов «Виды войск России».

К 100-летию пограничных войск была организована встреча с пограничником односельчанином, отслужившим в 1984-1986 года в Чундже Алма-атинской области Евдокимовым Н.А.

В рамках месячника проводятся мероприятия спортивно-патриотического направления, способствующие развитию силы, ловкости, выносливости, воспитанию воли к достижению победы, самоутверждения, состязательности, необходимости ведения здорового образа жизни, готовности к защите Родины:

- внедрение кружка «ДЮИБ», спортивной волейбольной секции, испытаний сдачи нормативов ГТО, смотра строя и песни;
- поселенческие и районные соревнования по волейболу, общешкольные спортивные состязания среди учащихся школы «Самый, самый...», смотр строя и песни «Задание от Жукова Г.К.», районные соревнования «Марш-бросок», военно-спортивная игра Зарница, легкоатлетический кросс, «Парад юнармейцев».

Все эти веселые и увлекательные для школьников мероприятия, помимо позитивных эмоций, несут также важную смысловую нагрузку с точки зрения воспитания здорового и патриотичного поколения. Ежегодно в разных возрастных категориях является победителем и призёром трех этапов районного Кубка соревнований по спортивному туризму, районной военизированной игры «Зарница».

Десять учеников имеют второй, два третий разряд ГТО за прошлый учебный год. В этом году снова 20 учащихся школы прошли испытания ГТО.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы.

Организуется конкурсы рисунков «Я только слышал о войне», «Стояли за Отечество», сочинений «Память жива», праздник «Дети – ветеранам Великой Отечественной войны» (2 кл.), акция «Подари радость людям»- поздравление ветеранов тыла и труда, уроки памяти. Тематический классный час «Подвиг пионеров в годы Великой Отечественной войне».

Традиционно 8 мая проходит митинг и концерт, посвященный Дню Победы, организуется Вахта Памяти, возложение гирлянды Славы. Принимаем участие в районном параде юнармейцев и акции «Бессмертный полк». В классах прошли беседы на тему «И честь, и память поколений»: дети узнали, что на сегодняшний день в районе проживает 9 ветеранов Великой Отечественной войны, о подвигах Героев Советского Союза Суксунского района, беседа по статье районной газеты «Поклон тебе, солдат-герой», об ордене Славы 3-ей степени и медали «За отвагу» ветерана ВОВ д.Поедуги Порядина Николая Дмитриевича. Урок памяти «Подвигу народа жить в веках» (3 кл).

Сейчас на государственном и региональном уровнях организовывается множество акций, участие в которых также помогает привить патриотические чувства и мировоззрение ученикам. Примеры таких акций – «Уральский танковый прошел», «Письмо солдату», «Пермский край читает детям о войне», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» – еще со школьных лет дети должны знать, в честь чего проводятся подобные мероприятия, гордиться бессмертными подвигами своего народа и понимать, как важно сохранить память о них для своих потомков. и т.п.

В этом году торжественно прошел прием учащихся 4-5 классов в количестве 15 человек в ряды юнармейцев. Учащиеся продемонстрировали форму, выправку на торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Невозможно представить себе процесс патриотического воспитания без изучения родного края. Экскурсии в различные музеи района, края, туристические поездки и походы, изучение истории Родины и родного края, фольклорного наследия, богатства природы – все это очень интересно пытливому детскому уму, а также позволяет школьникам с ранних лет понимать, что их Родина – лучшее место на земле, что можно по-настоящему гордиться тем, что ты родился именно здесь. Часто организуем мероприятия по благоустройству территории школы, уходу за обелиском.

В этом году наше ОУ по итогам районного конкурса экологического воспитания отмечено денежным поощрением за лучшую организацию экологического образования в школе среди школ района. Эта работа достаточно эффективна, систематична. В конкурсе детских экологических проектов «Моя планета» учащиеся 4 класса нашей школы стали победителями номинации «Этот удивительный мир», руководитель Саватеева И.А.

Наконец, еще один интереснейший тип мероприятий – это разнообразные конкурсы:

«Краски земли Суксунской» (отмечено сертификатами три работы);

«Кино и Я» по фильму «Молодая гвардия» (7 человек: Блохина М – I м., Кузнецова М. – II м., Рогожников В. – III м.);

«Цветы во всей красе» (Смирнова У. – I м., Рогожникова Я – III м.);

«Дружба народов мира» (6 человек: Савченко А. – I м., Молокотина Е. – II м., Смирнова У. – III м.);

«Страна талантов» (9 человек: Рогожникова Юлия – диплом участника, Терещенко Алёна – диплом 1 ст., Бахматова Юлия – диплом 2 ст., Сысолятина Елена – диплом 3 ст., Блохина Мария – диплом 3 ст.);

Конкурс детского рисунка «Сердцу милые места» «Известные люди Суксунского района» (3 человека: Накарякова Д. – диплом 1 м., Швецов А. – диплом 2 м., Овчинникова А. – диплом 3 м.);

Письмо солдату» (10 человек) – районный и краевой конкурс (5 человек получили памятные подарки и сертификаты);

Приняли участие в районном конкурсе патриотической песни «Мы сурового времени дети», I этапе районного фестиваля театральных коллективов «Детство – это я и ты» (2 человека: Быков Ю. – грамота III м.).

Работа по военно-патриотическому воспитанию затрагивает каждого ученика нашей школы, напоминает детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Практически всегда есть дети, желающие проявить свои таланты в подобных мероприятиях.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы:

День знаний – Торжественная линейка – 1 сентября

«Осенняя тропа» - сентябрь

«Осенний бал» - среднее звено. Праздник Золотой Осени – начальные классы - октябрь

День учителя – 5 октября

День самоуправления - октябрь, март

Парламентский урок – октябрь

День матери – ноябрь

Новогодние праздники – декабрь

Школьная ученическо – исследовательская конференция – январь, февраль

День защитника Отечества – февраль

Смотр строя и песни – февраль

День 8 марта

День Победы - май

Субботники – сентябрь, май

Последний звонок – май

Выпускной вечер – июнь

День здоровья – один раз в четверть

ГТО, Президентские состязания, Зарница, Турслет.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей, учителей-предметников школы, работников ДК, библиотекаря, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической, военной и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания, профилактической работы и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащихся должен сделать уже к окончанию 9 класса.

Классные руководители 5-9 классов и учителя начальной школы, знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины. Организуются встречи с представителями учебных заведений КЦО № 1 п.Суксун, Пермского края и Свердловской области в дни открытых дверей и на Ярмарке профессий. Нынешние выпускники все определились с выбором учебных заведений для дальнейшего образовательного процесса.

В рамках проведения педагогического совета проведены открытые классные часы разнообразной формы: кл. час «Профессия – хороший человек. Планета зелёных» (9 кл.), устный журнал «В мире профессий» (5 кл.), в 1-4 классах состоялся старт профориентационного проекта-КТД «Путешествие по городу профессий» с помощью организации квест-игры «Экскурсия по улице маминых профессий». В течение учебного года учащиеся совершили практическое образовательное путешествие, побывали на рабочих местах своих родителей, составили карты профессий.

Перед ребятами 9 кл. с профориентацией выступил студент Пермского института железнодорожного транспорта филиала Уральского государственного университета путей сообщения Никифоров Сергей. Велся курс по выбору «Твой выбор» (17 часов), на котором ребята:

- познакомились с понятиями о профессиях, специальностях, с правилами и затруднениями при выборе профессии, с классификацией профессий;
- изучали правила выбора профессии, распределение профессий по отраслям экономики, психофизиологические особенности личности, связанные с выбором профессии, сущность и этапы профессиональных проб.

Не меньшее значение также уделяется уважению к собственной семье, родителям и семейным традициям, ведь гармоничная любящая семья – это ячейка высоконравственного, успешного и процветающего общества. Именно в школе закладывается фундамент для социальной активности, которая направлена на служение интересам Родине. Здесь же дети осознают всю важность честного труда, учатся воспринимать его как главный ключ к достижению успеха в жизни.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Вывод:

Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., а также в деятельности кружков, секций и других форм дополнительного образования. Как бы хорошо ни проводились классные часы по патриотическому воспитанию, как много бы ни делала школа, самый прочный фундамент мировоззрения закладывается именно в семье. Родители также могут сделать немало для развития чувства патриотизма у детей. Отправиться с ними на экскурсию по интересным историческим местам страны, рассказать о подвигах прадедушек и прабабушек в годы войны, показать фото из семейного архива, *предложат своему ребенку посмотреть интересный фильм об исторических событиях, покажут, как много радости можно получить, поделившись одеждой или другими вещами с детьми-сиротами и инвалидами. Все эти маленькие шажочки на пути к формированию великой личности имеют огромное значение.*

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время немного возрос. Родители принимали активное участие в подготовке выставок «Дары осени», «Новогодняя игрушка» в рамках рождественского благотворительного марафона, Днях здоровья, в концертах, оказывают содействие вовлечения детей в районные спортивные соревнования различного характера:

ГТО, трех этапов VI Кубка по спортивному туризму, настольного тенниса, в подготовке к параду юнармейцев 9 Мая и т.д.

В прошедшем учебном году регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Воспитание толерантности в семье», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», «Организация безопасной противопожарной среды: ответственность родителей и педагогов», «Профилактика ДДТП» и др.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося.

Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Ежегодно организуются выездные встречи родителей на районное родительское собрание, где обсуждаются проблемные вопросы семейного воспитания.

Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Было проведено анкетирование родителей (участвовало 43 родителя) по определению удовлетворенностью УВ процессом в школе. В результате анкетирования выявлено, что:

- высокий уровень удовлетворенности у 58% родителей;
- средний уровень у 37%;
- низкий уровень у 5% .

Таким образом, большинство родителей учащихся школы удовлетворены работой школы.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Результативность воспитательной работы

Классные руководители часто используют технологии развивающего и проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, игровые методы, КСО, внутриклассную дифференциацию; разнообразные формы деятельности: индивидуальную, групповую, коллективную исследовательскую работу, работу в парах, в парах сменного состава. Для организации и проведения внеклассных мероприятий используют: КТД, игры, праздники, конкурсы, соревнования, беседы, диспуты, вечера, путешествия, мозговой штурм, деловую игру, дискуссию, моделируют проблемные ситуации. Для изучения личности ребенка и коллектива в целом проводят наблюдения, анкетирования, тестирование, обсуждение впечатлений, игры на отработку навыков культуры поведения и пр.

В школе работают сменные творческие группы, МО учителей начальных классов, которые работают по плану школы. Проводятся тематические педсоветы, семинары классных руководителей по теме школы.

Результаты воспитательной работы школы отслеживаются с помощью диагностик.

В школе проведены предварительные беседы и анкетирование обучающихся 3-9 классов на предмет выявления уровня воспитанности, самоорганизации и уровня сформированности гражданской позиции. В анкетировании принимали участие 65 учеников.

Выявлено:

Высокий уровень воспитанности наблюдается у 32 % подростков. Эти школьники хорошо знают свои права, обязанности, нормы поведения в школе, дома, на улице, проявляют инициативу и самостоятельность в выполнении порученного дела. Они хорошо учатся, порученные дела выполняет с желанием, проявляя активность и творчество, гуманность к людям, животным, встают на защиту тех, кто в ней нуждается.

Средний уровень воспитанности наблюдается у 32,5 % подростков. Дети этой группы знают свои права и обязанности, правила поведения и соблюдают их, правдивы, верны своему слову, признаются в своих поступках, но не требуют честности и правдивости от других. Они хорошо учатся, участвуют в добротворческой деятельности, организуемой в школе, но инициативу не проявляют, так как активная общественная позиция у них еще не вполне сформирована.

Низкий уровень воспитанности наблюдается у 27 % подростков. У этих учащихся наблюдаются срывы, поведение регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями, саморегуляция и самореализация ситуативны. Они слабо знают нормы морали и права, учатся не в полную силу, к труду относятся равнодушно, не проявляя инициативы. Работают только при наличии требования и контроля со стороны взрослых, в делах коллектива участвуют неохотно.

Крайне низкий уровень воспитанности наблюдается у 8,5 % подростков. У учащихся с таким уровнем складывается искаженное представление о чести, достоинстве, честности, героизме, долге и ответственности, коллективизме, товариществе.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни.

Результативность участия в конкурсах и соревнованиях

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» организован мониторинг заполнения «дорожной карты».

Название конкурса	Уровень (районный, межрайонный, краевой, всероссийский, межрегиональный, международный)	Количество школ	Наличие победителей (указать ФИО, класс, документ)
ГТО	районный	22	2 юношеских разряда

Дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку и биологии	всероссийский	13	Дипломы участников
Ученик года	районный	1	Участие
«Русский медвежонок»	всероссийский	12	сертификаты
«Почемучка»	региональный	12	сертификаты
Чеширский кот	региональный	12	сертификаты
Кенгуру	всероссийский	12	сертификаты
Всероссийская олимпиада по предметам	районный	10	2 грамоты
Конкурс патриотической песни «Мы сурового времени дети»	районный	9	сертификат
Квест-игра «В погоню за здоровьем»	районный	8	участие
«Спортивное ориентирование», I этап VI Кубка районных соревнований по спортивному туризму	районный	8	1 м (мл.возр.гр)
Конкурс «Краски земли Суксунской»	районный	5	Диплом 3 м (Терещенко А.А)
Благотворительный рождественский марафон, акция «Милосердия двери откройте»; конкурс поделок; выставка-продажа изделий «Наряжаем елку вместе»	Районный	64	участие участие
Соревнования по шашкам	районный	8	2 командное место, три 3 м, одно 2 м.

Качество участия в спортивных соревнованиях

Название конкурса	Уровень	Кол-во	Наличие победителей (указать ФИО, класс, документ)
Учебно-исследовательская конференция	районный	3	дипломы победителя
Дистанционный конкурс «Новогодний фейерверк»	краевой	5	Сертификаты, благодарности
Викторина «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел»	краевой	1	сертификат
Конкурс чтецов Живая классика», I этап фестиваля театральных коллективов «Детство – это я и ты»	районный	2	грамота 3 м.
Акция «Пермский край читает о войне»	краевой	28	
V интеллектуальный турнир «Мы помним» среди молодежи Пермского края»	краевой	7	сертификаты
Он-лайн-олимпиада «Что мы знаем о войне»	всероссийский	5	сертификаты
Фотоконкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	всероссийский	3	сертификаты
Акция «Афганистан и Чечня»	районный	28	

Проекты предметных олимпиад videouroki.netintolimp. Org	международный	6	сертификаты
Дистанционная олимпиада «Действия в экстремальных ситуациях» проекта «Копилка знаний»	международный	4	диплом I м., диплом II м., диплом III м.
«Русский медвежонок»	всероссийский	12	диплом победителя, 2 похвальных отзыва
«Старт» - дистанционный конкурс	международный	6	Дипломы
«Почемучка»	региональный	2	сертификаты
Чеширский кот	региональный	7	диплом победителя, сертификаты
Кенгуру	всероссийский	13	диплом победителя, сертификаты
Интерактивный он-лайнквест «Безопасная дорога детям»	краевой	28	сертификаты
Детский экологический проект	районный	6	Диплом победителя – 4 класс
Конкурс экологического воспитания в школе	районный		Диплом победителя
«Лис –любитель истории»	краевой	3	грамота 3 м., сертификаты
Квест-игра «В погоню за здоровьем»	районный	8	Диплом
«Полоса выживания», II этап VI Кубка районных соревнований по спортивному туризму	районный	8	Две команды – 2 грамоты – 2 м.
Марш-бросок	районный	4	сертификат
Настольный теннис. Открытое первенство Суксунского района	межрайонный	4	диплом 1 м., диплом 2 м., диплом 3 м.
Соревнования ДЮП	районный	7	сертификаты
Экологический диктант	всероссийский	5	сертификаты
Всероссийский экологический тест	международный	6	сертификаты
Военно-спортивная игра «Зарница-2018»	районный	11	сертификаты
Настольный теннис	межрайонный	1	грамота 2 м.
Настольный теннис среди учащихся до 12 лет	районный	5	диплом 1 м., диплом 2 м., диплом 3 м.
Конкурс детского рисунка «Сердцу милые места» «Известные люди Суксунского района»	районный	3	диплом 1 м., диплом 2 м., диплом 3 м.
Соревнования по волейболу	районный	12	Грамота 1 м
Соревнования по шашкам	районный	6	Кубок I м. грамота 1 м., грамота 2 м., грамота 3 м., грамота 3 м.
«Инфознайка»»	Международный на муниципальном уровне	18	диплом 1 м., диплом 1 м., Блохина М. – диплом 2 м., диплом 2 м., сертификаты

Конкурс патриотической песни «Мы сурового дети времени»	районный	1	сертификат
Конкурс рисунков «Кино и Я»	районный	7	диплом 1 м., диплом 2 м., диплом 3 м., сертификаты
Конкурс детского творчества «Цветы во всей красе»	районный	12	диплом 1 м., диплом 3 м., сертификаты
Конкурс детского творчества «Дружба народов мира»	районный	6	диплом 1 м., диплом 2 м., диплом 3 м., сертификаты
Конкурс детского творчества «Страна талантов»	районный	9	диплом участника, диплом 1 ст., диплом 2 ст., диплом 3 ст., диплом 3 ст.
Конкурс «Я рисую на стене»	районный	1	сертификат
Акция «Письмо солдату»	краевой	5	благодарности
Акция «Письмо солдату»	районный	6	сертификаты
Конкурс рисунков «Я б в дружинники пошел»	районный	3	
Поисковая операция «Граница»	районный	11	
Президентские состязания	районный	8	сертификаты
ГТО	районный	19	
Спартакиада среди учащихся начальных классов	районный	8	сертификаты
Парад юнармейцев 9 мая	районный	16	
Акция «Афганистан и Чечня»	районный	21	
«Турслёт», IV этап VI Кубка районных соревнований по спортивному туризму	районный	12	

Выводы:

Выводы: Наблюдается увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности.

Ведется мониторинг внеучебных достижений со стороны классных руководителей.

Участие в конкурсах и конференциях регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для учителей в силу некоторых причин:

- 1) отсутствие четкой и отлаженной системы работы с одаренными детьми,
- 2) недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки, как у учителей, так и у одаренных детей, занятых не только в системе основного образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяют подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах.

Ребята были активными участниками ряда мероприятий социально-значимой направленности: конкурс рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово», акции «Письмо солдату» и «Подари жизнь», районная квест-игра «В погоню за здоровьем». Много проведено школьных интересных мероприятий силами ребят: День дублера, концерты на день учителя, день матери, день защитника Отечества, 8 марта, «Новогодний бал», спортивные состязания, тематические дискотеки. Все это говорит об активной

гражданской позиции наших школьников, формирует ответственность, самостоятельность.

Сведения об изучении удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом в школе:

класс	устраивает организация УВП в ОУ	учащимся легко учиться	утомляются в конце недели	объем домашнего задания оптимальный.
9	100%	85%,	42%	71%
8	90%	70%	60%	50%
7	100%	75%	25%	75%
6	100%	62,5%	37,5%	75%
5	100%	50%	80%	80%

На каждом родительском собрании обсуждаются проведенные мероприятия. Радует то, что родители знают о делах в классе и одобряют направления работы, тематику бесед.

4. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Класс	Количество учащихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7								
2	15	15	100	9	60	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	0	0	0	0
4	11	11	100	6	55	0	0	0	0
Итого	39	39	100	18	55	0	0	0	0

Выводы: Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что % учащихся окончивших на «4» и «5» увеличился с 48% до 55%, т.е. наблюдается положительная динамика. Однако, нет учащихся закончивших 2-4 классы на «5» в 2017г. и 2018г.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Класс	Кол-во уч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	7	50	0	0	0	0
6	6	5	83	5	83	0	0	1	1
7	8	8	100	3	38	0	0	0	0
8	12	12	100	2	17	0	0	0	0
9	9	9	100	6	67	1	2%	0	0
Итого	49	48	98,8%	41	50	1	1,2	1	1,2

Выводы: Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился со 100 % до 98,8%.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Количество учащихся	Кол-во 100-бальников	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
Математика	13	-	48,3	47,5	50,2
Русский язык	13	-	61,7	52,9	54,3
Информатика	1	-	63,0	46,0	50,5
Биология	3	-	71,7	51,1	50,7
Обществознание	11	-	49,0	53,7	52,7
География	10	-	54,9	50,7	51,3

Выводы: Анализ ОГЭ показал, что результаты выше районных и краевых по русскому языку, географии, биологии, информатике; по математике выше районного, но ниже краевого. По обществознанию результат ниже районного и краевого. Высокие результаты по информатике, географии, биологии.

Средний балл по школе по всем предметам -58,1

Продолжение образования в 2017г: из 13 чел. - 7 человек учатся в ССузах, в гимназии полиции – 1чел., в СШ – 1 чел., 3 чел. КЦО.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Количество учащихся	Кол-во 100-бальников	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
Математика	9	-	56,7	46,8	50,5
Русский язык	9	-	61,7	55,2	55,3
Информатика	8	-	49,6	47,2	50,8
Обществознание	2	-	51,0	45,7	49,0
География	7	-	65,7	52,3	51,6
Биология	1	-	92,0	50,7	50,9

Выводы: Сдавали ОГЭ по 6 предметам, в ОУ результаты значительно выше районных по всем предметам, также выше краевых, кроме информатики.

Средний балл по школе по все предметам – 58,8, по сравнению с прошлым годом видна положительная динамика результатов

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в профессиональную ОО
2016	5	1	4
2017	15	1	14
2018	9	2	7

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что увеличивается количество выпускников, желающих поступить в ВУЗы.

1.	семье	42	63	54	32	4	-	-	-
2.	Отечеству	29	38	66	58	5	4	-	-
3.	Земле	21	24	63	62	14	2	2	-
4.	миру	27	41	68	58	7	1	-	-
5.	труду	34	46	57	48	7	6	-	-
6.	культуре	18	23	70	67	12	10	-	-
7.	знаниям	9	22	57	61	34	17	-	-
8.	человеку как таковому	21	42	64	53	15	5	-	-
9.	человеку как Другому	27	35	61	56	12	9	-	-
10.	человеку как иному	3	27	46	66	51	7	-	-
11.	своему телесному Я	30	46	54	50	16	6	-	-
12.	своему внутреннему миру	10	5	43	48	43	4	4	1
13.	своему духовному Я	19	20	70	71	11	8	-	-

Вывод: Анализируя результаты диагностики **личностного развития** детей по отношению к семье можно судить о том, что негативного отношения к семье нет ни у кого. Учащиеся 8 и 9 кл. ценят семью, дорожат её устоями, участвуют в подготовке и проведении семейных праздников, мечтают в будущем создать счастливую семью; в 5,6 и 7 кл. подростки еще не задумываются над семейными проблемами, заботу родителей воспринимают как само собой разумеющееся.

Наблюдается рост в развитии детского коллектива в 7, 8 и 9 классе. Классы стали более сплоченные, дружнее, им все больше нравится находиться вместе. По мнению учащихся, коллективы на 4 ступени «Алый парус» живут и действуют по принципу «один за всех и все за одного». Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью и взаимной требовательностью. У большинства учащихся проявляется чувство гордости за коллектив, все переживают, когда кого-то постигнет неудача. Но не всегда хватает мужества признать свои ошибки сразу. Отношения ребят разные – доброжелательные, конфликтные. Существуют замкнутые приятельские группировки, которые мало общаются друг с другом, бывает, ссорятся, чаще общение происходит через соцсети.

6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают педагогов 14, из них с высшей категорией – 9 человек (64%), с 1 категорией - 3 человека (21%), соответствие занимаемой должности 2 человека (14%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педколлектив школы продолжил в 2017-2018 учебном году работать в статусе краевой апробационной площадки по теме «Развитие умения составлять одноуровневую, двухуровневую классификацию объектов (по тексту, на слух, натуральные), самостоятельно выбирая основания, количество групп в таблице»

В рамках апробации были:

- разработаны и реализованы 5 программ краткосрочных курсов по формированию умения составлять одноуровневую, двухуровневую классификацию объектов (по тексту, на слух, натуральные), самостоятельно выбирая основания, количество групп в таблице;
- проведены практические семинары, на которых педагоги проводили мастер-классы по реализации программ краткосрочных курсов (5 мастер-классов);
- программы краткосрочных курсов, материалы контрольных мероприятий выложены на портале ФГОСООО;
- методическое совещание «Оценка деятельности педколлектива по введению ФГОСООО»
- обновление на сайте школы раздела «ФГОС»

№	Вопросы	2017	2018
1	Количество учащихся в МОУ	89	94
2	Количество учащихся на 1 педагога	5,6	6,7
3	Количество учащихся на 1 сотрудника школы	4	5,8
4	Количество педагогов, имеющих высшую категорию(%)	10(63%)	8(57%)
5	Количество педагогов, имеющих первую категорию(%)	4(25%)	4(28%)
6	Количество педагогов, имеющих высшее образование(%)	100	100
7	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации(%)	62	80
8	Средняя заработная плата учителей	21800	26727
9	Количество педагогов, имеющих электронное портфолио(%)	14(87,5%)	13
10	Имеют звания:		
	- заслуженный учитель	-	-
	- отличник просвещения	-	-
	- почетный работник общего образования	2	2
11	Являются победителями конкурсов:		
	- районного уровня	1	1
	- краевого уровня	-	-

Выводы: Анализируя результаты методической работы школы, можно сделать следующие выводы:

По сравнению с прошлым годом педагоги школы более активно принимали участие в инновационной деятельности на районном и краевом уровне.

Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку.

7-й год учителя являются участниками краевой апробационной площадки. Написали новую программу апробационной деятельности, которая прошла краевую экспертизу с высокой оценкой.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11647 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1330 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Информационные ресурсы общеобразовательного учреждения

№п/п	Вопросы	2018
1	Фонд учебной литературы (количество экз.)	1330
2	Фонд художественной литературы (количество экз.)	10287
3	Фонд справочной литературы (количество экз.)	30
4	Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке)	-
5	Количество компьютеров	16
6	Количество (%) постоянных пользователей Интернет среди учителей	100%
7	Количество (%) учителей, постоянно использующих информационные технологии в образовательном процессе	100%
8	Количество (%) постоянных пользователей Интернет среди учащихся	100%
9	Количество читальных мест в библиотеке	6
10	Наличие медиатеки, медиакабинета	-
11	Количество мультимедийных проекторов	5
12	Количество интерактивных досок	1

Выводы:

1 - 7 классы на 100% оснащены учебниками в рамках ФГОС. Учебники соответствуют Федеральному Перечню учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Материально - техническая база ОУ.

Материально - техническая база пополняется постоянно, в соответствии с планом улучшения материально-технической базы школы. Оборудован компьютерный кабинет, приобретены новые ТСО, ученическая мебель, оборудование.

Учительская оборудована персональным рабочим местом с выходом в Интернет и с подключенным к нему МФУ.

А так же в кабинете информатики: 5 персональных компьютера с выходом в Интернет, объединенных в локальную сеть, интерактивная доска, проектор, принтер - 3, сканер - 2, документ-камера - 1.

Кабинет естествознания оборудован: 3 ноутбуками с выходом в Интернет, проектором и экраном.

Начальные классы оборудованы комплектом: 3 компьютера и 1 ноутбук, 4 проектора и 4 экрана, принтер.

Учебные кабинеты имеют устаревшее оборудование, что является недостаточным для проведения современного урока в рамках ФГОС.

**9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017	2018
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	89	94
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	39/40,6	47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	61,7	61,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	48,3	56,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	84/87,5	94/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/21,8	62/64,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/3,3	5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/5,2	8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	13,5	10
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/100	14/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/100	14/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/100	14/100
1.29.1	Высшая	человек/%	10/63	8/57
1.29.2	Первая	человек/%	4/25	4/28
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/50	8/57
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/31,25	4/28,5

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации педагогических и административно-хозяйственных работников деятельности, в общей численности	человек/%	16/100	14/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100	14/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,6	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	86/100	94/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1221	1221

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.